



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y DE
SERVICIOS

C.E.T.I.S. No. 33 "CARLOS MARÍA DE BUSTAMANTE"
DEPARTAMENTO DE SERVICIOS DOCENTES T.V.
COORDINACIÓN DEL COMPONENTE DE
FORMACIÓN BÁSICA Y PROPEDEÚTICA



GUÍA EXTRAORDINARIO / CIENCIAS SOCIALES III ENERO 2026

INSTRUCCIONES: La presente guía no tiene ningún valor para la calificación, sin embargo, es requisito para presentar el examen extraordinario, es necesario entregarla a la hora de realizar el examen, contestada a mano, escribiendo pregunta y respuesta.

En este material podrás encontrar los temas principales para desarrollar correctamente las preguntas que se encuentran en el examen extraordinario de la materia de Ciencias Sociales III.

Sugerencias para presentarse el día de la aplicación del examen extraordinario:

- Llega Puntual
- No olvides tu Credencial Escolar
- Traer bolígrafo tinta negra o azul.
- Se prohíbe el uso de dispositivos electrónicos (celulares, audífonos, cámaras, etc.)

Contesta las siguientes preguntas que te ayudarán a resolver el examen:

1. ¿Cuál fue el contexto histórico que dio origen al Estado de bienestar?
2. ¿Cuáles son los elementos principales del Estado de bienestar?
3. ¿Qué impacto tuvo el Estado de bienestar en la sociedad, especialmente en términos de pobreza y desigualdad?
4. ¿Cuáles son algunas de las críticas y desventajas asociadas con el Estado de bienestar?
5. ¿Cómo ha evolucionado el papel del Estado de bienestar desde los años ochenta?
6. ¿Qué factores llevaron a la reducción de las atribuciones del Estado desde finales del siglo XX?
7. ¿Cuáles fueron algunas de las consecuencias sociales y económicas de estas transformaciones en América Latina?
8. ¿Cómo ha impactado la reducción de la intervención estatal en el medio ambiente?
9. Describe los avances en la democratización y participación ciudadana en México en el siglo XXI.
10. ¿Cuáles son los principales desafíos que enfrenta el Estado mexicano en el siglo XXI?

11. ¿Por qué es importante la formación académica para que las y los jóvenes se conviertan en agentes de cambio?
12. ¿Qué características de la juventud la posicionan como un grupo demográfico clave para la transformación social?
13. ¿Cómo pueden los(as) jóvenes convertirse en agentes críticos(as) y de transformación en sus sociedades?
14. ¿Cuál es el papel de la participación cívica y política en el empoderamiento de la juventud como agentes de cambio?
15. Menciona y explica un ejemplo de un movimiento juvenil que haya logrado un cambio significativo en México o el mundo.
16. ¿Cómo han influido las crisis económicas del siglo XX en la organización de la sociedad y el papel del Estado?
17. ¿Qué relación existe entre las crisis sociales y la redefinición de normas socio-jurídicas?
18. ¿Cuáles son las principales amenazas que las crisis ambientales del siglo XXI representan para la juventud?
19. ¿De qué manera las crisis económicas y sociales afectan de manera desproporcionada a la juventud?
20. ¿Cómo pueden los(as) jóvenes convertirse en agentes de cambio frente a las crisis que enfrentan?
21. ¿Por qué la pobreza y el hambre no pueden ser entendidos únicamente como falta de recursos económicos?
22. ¿Cómo afecta la privatización de servicios esenciales y la mercantilización de recursos naturales a la pobreza?
23. ¿De qué manera las normas sociales y jurídicas pueden perpetuar la pobreza y la desigualdad?
24. ¿Cuál es el papel del Estado en la lucha contra la pobreza y el hambre, y cómo puede su desempeño afectar estos fenómenos?
25. ¿Cómo influyen las relaciones de poder en la perpetuación de la pobreza y el hambre en la sociedad?
26. ¿Cuál es el papel de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en la gobernanza global y cómo sus relaciones de poder pueden limitar su capacidad de acción?
27. ¿Cómo ha evolucionado el rol de la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN) desde su creación, y cuál es su impacto en la seguridad global?

28. ¿Qué funciones desempeñan el Banco Mundial (BM) y el Fondo Monetario Internacional (FMI), y cuáles son algunas de las críticas que han enfrentado?
29. ¿Cómo afecta la Reserva Federal de los Estados Unidos a la economía global, y por qué es considerada una institución clave en la dinámica financiera mundial?
30. ¿Cuál es el papel de México en el escenario global, y qué desafíos enfrenta al relacionarse con organismos internacionales?
31. ¿Qué son los movimientos sociales antisistema y por qué surgen?
32. ¿Cómo el movimiento antiglobalización critica la globalización neoliberal?
33. ¿Cuál fue el lema del movimiento Occupy Wall Street y qué representaba?
34. ¿Qué papel han jugado los movimientos indígenas y campesinos en América Latina en la lucha contra el neoliberalismo?
35. ¿Cómo el movimiento ecologista ha influido en las políticas ambientales globales?
36. ¿Qué son los poderes fácticos y cómo se diferencian de las instituciones formales del Estado?
37. ¿Cómo pueden las corporaciones multinacionales influir en la formulación de políticas económicas de un país?
38. ¿Qué rol juegan los medios de comunicación como poder fáctico en la organización de la sociedad?
39. Explica cómo los poderes fácticos pueden influir en la creación de normas jurídicas.
40. ¿Por qué es importante que el Estado mantenga su autonomía frente a los poderes fácticos?
41. ¿Cómo define el texto las migraciones y cuáles son algunas de sus causas principales?
42. ¿De qué manera las migraciones pueden afectar la economía de una sociedad receptora?
43. ¿Cómo las migraciones alteran las relaciones de poder dentro de una sociedad?
44. Describe las principales formas de migración y un ejemplo para cada una.
45. ¿Qué impacto tiene la "fuga de cerebros" en los países de origen y en los países de destino?
46. ¿Qué son los derechos humanos y por qué son fundamentales en las sociedades modernas?

47. ¿Cómo se ven afectados los derechos humanos por la globalización, el avance tecnológico, y las crisis económicas y ambientales?
48. ¿Qué es la inclusión económica y social, y por qué es crucial para reducir las desigualdades?
49. ¿Cómo se relacionan los derechos humanos con la inclusión económica y social en la construcción de una sociedad equitativa?
50. ¿Qué papel juegan las políticas públicas en la promoción de la inclusión y la protección de los derechos humanos?
51. ¿Cómo afecta la concentración urbana a la desigualdad social?
52. ¿Qué es la especulación inmobiliaria y cómo impacta en el acceso a la vivienda?
53. ¿De qué manera las plataformas como *Airbnb* afectan el acceso a la vivienda?
54. ¿Qué es la gentrificación y cómo influye en la transformación de los barrios?
55. ¿Cómo influyen las políticas neoliberales en el acceso a la vivienda en México?
56. ¿Cuál es el impacto de la sobreexplotación de recursos naturales en el medio ambiente?
57. ¿Cómo influye la lógica del mercado en la degradación ambiental?
58. ¿Qué consecuencias tiene la cultura del *usar y tirar* en el medio ambiente?
59. ¿Por qué es importante transitar hacia un modelo económico que promueva la sostenibilidad?
60. ¿Qué cambios sociales y culturales se requieren para lograr una sociedad más sostenible?

ELABORARÓ: ELIZABETH LÓPEZ VERA