



**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS
C.E.T.I.S No. 33 "CARLOS MARÍA DE BUSTAMANTE"**



**GUÍA DE ESTUDIO EXAMEN EXTRAORDINARIO INGLÉS III
SEPTIEMBRE 2025 - ENERO 2026**

INSTRUCCIONES: LEE CON ATENCIÓN LA PREGUNTA Y RESPONDE CORRECTAMENTE.

CETis 33 – Guía de Estudio para el Examen Extraordinario de InglésIII

Nombre del alumno: _____

Especialidad: _____

1. Presente continuo para hablar de planes y acontecimientos

Estructura:

Subject + am/is/are + verb(+ing)

Se usa para:

- Actividades que están planeadas en un futuro cercano.
- Acontecimientos organizados.

Ejemplos:

1. *We are meeting our teacher tomorrow.*
2. *She is traveling to Guadalajara next weekend.*

Actividad:

Escribe 10 oraciones usando presente continuo para hablar de planes o acontecimientos futuros.

2. Uso del auxiliar would para realizar oraciones

Estructura:

Subject + would + verb (base form)

Se usa para expresar deseos, preferencias, situaciones hipotéticas o cortesía.

Ejemplos:

1. *I would go to the party, but I have to study.*
2. *She would help you if she had more time.*

Actividad:

Escribe 10 oraciones utilizando "would".



GUÍA DE ESTUDIO EXAMEN EXTRAORDINARIO INGLÉS III
SEPTIEMBRE 2025 - ENERO 2026

3. Uso de I would like...

Se utiliza para expresar deseos de manera educada o para pedir algo.

Estructura:

I would like + noun / to + verb

Ejemplos:

1. *I would like a bottle of water.*
2. *I would like to visit Canada someday.*

Actividad:

Escribe 10 oraciones usando "I would like..."

4. Identificar verbos irregulares en pasado participio y sus familias verbales

Un verbo irregular cambia en pasado simple y pasado participio.

Ejemplo de familia verbal (base – past – past participle):

- **go – went – gone**
- **write – wrote – written**

Ejemplos de oraciones:

1. *I have gone to that museum before.*
2. *She has written three essays this week.*

Actividad:

Escribe 10 verbos irregulares en su forma base, pasado, pasado participio y una oración con el participio.

5. Presente perfecto utilizando have y has de forma afirmativa

Se usa para:

- *Experiencias*
- *Acciones que empezaron en el pasado y continúan*

GUÍA DE ESTUDIO EXAMEN EXTRAORDINARIO INGLÉS III
SEPTIEMBRE 2025 - ENERO 2026

- Acciones recientes

Estructura:

Subject + have/has + past participle

Ejemplos:

1. I have finished my homework.
2. She has lived in this city for five years.

Actividad:

Escribe 10 oraciones afirmativas en presente perfecto.

6. Uso de since y for

Since = punto específico en el tiempo (2005, Monday, last year...)

For = periodo de tiempo (2 hours, 3 days, a long time...)

Ejemplos:

1. I have lived here **since** 2018.
2. They have studied English **for** three years.

Actividad:

Escribe 10 oraciones en presente perfecto usando since y for correctamente.

7. Pasado continuo con -ing y el uso de was / were

Se usa para describir acciones que estaban ocurriendo en un momento específico del pasado.

Estructura:

Subject + was/were + verb(+ing)

Ejemplos:

1. I was watching TV when the phone rang.
2. They were studying at 8 PM.



GUÍA DE ESTUDIO EXAMEN EXTRAORDINARIO INGLÉS III
SEPTIEMBRE 2025 - ENERO 2026

Actividad:

Escribe 10 oraciones usando pasado continuo (*was/were + ing*).

8. Uso de *when* y *while*

Se usan para conectar acciones en pasado:

- **When** → acción corta o que interrumpe.
- **While** → acción larga en progreso.

Ejemplos:

1. *I was cooking when you called me.*
2. *She fell asleep while she was reading.*

Actividad:

Escribe 10 oraciones utilizando “when” y “while” correctamente.