



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL  
Plantel: CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS industriales y de servicios No. 33  
"Carlos María de Bustamante"

## GUÍA PARA EXÁMEN EXTRAORDINARIO DE CIENCIAS SOCIALES I

Elaboró: DIEGO AUGUSTO RAMOS GUERRA  
Nombre del alumno:

Fecha: 13/Enero/2026

Grupo: A B C ADM

A B ARQ

A B CIB

A B URB

A MTT

Primer Semestre

**EL ALUMNO DEBERÁ DE DESARROLLAR EL SIGUIENTE TEMARIO PARA PODER PRESENTAR EL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE LA MATERIA, EL CONSISTE EN LA REALIZACIÓN DE TODAS LAS ACTIVIDADES QUE SE HICIERON DURANTE EL SEMESTRE. (NOTA IMPORTANTE LA PRESENTACIÓN DE LA PRESENTE GUÍA DEBERÁ SER HECHA A MANO EN SU CUADERNO).**

### ***Tema 1.***

#### ***La importancia de mantener presente las necesidades propias y ajenas***

*El alumno deberá de realizar la lectura acerca de Abraham Maslow y de la pirámide de las necesidades, y hacer las actividades de las paginas 18, 19, 20, 21 y 22.*

### ***Tema 2.***

#### ***Necesidades de la Comunidad***

*El alumno deberá de realizar la lectura acerca de las "Necesidades de la Comunidad" los tipos de Comunidad y sus características, para poder responder las paginas 28, 29, 30, 31, 32.*

### ***Tema 3.***

#### ***¿Qué es la Sociedad Humana?***

*El alumno deberá de realizar la lectura acerca de las "QUÉ ES LA SOCIEDAD HUMANA" que es la sociedad, que se entiende por sociedad, que es organización social, sus elementos.*

*Tipos de familia*

*La familia como principal punto de equilibrio en la sociedad.*

*Para poder responder las paginas 38, 39, 40, 41, 42, 43 y 44*

#### **Tema 4.**

##### ***¿Qué es la Desigualdad?***

*¿Qué es la desigualdad?*

*El alumno deberá de leer la página 50 del material de apoyo y hacer un resumen del mismo.*

*El alumno deberá de responder las opciones múltiples de la página 51*

*El alumno deberá de leer la pagina 51 y 52 acerca de la definición de desigualdad y hacer la actividad de la página 53.*

*El alumno deberá de analizar el comic de la pagina 56 y poner sus conclusiones.*

#### **Tema 5.**

##### ***Derechos y Obligaciones***

*El alumno deberá de leer el texto llamado "DERECHOS Y OBLIGACIONES" de la página 58 del material de apoyo, para que después pueda responder de forma individual, 5 ejemplos de obligación y cinco ejemplos de derechos que tengan.*

*El alumno deberá de responder la página 59 del material de apoyo de las opciones múltiples.*

*El alumno deberá de leer el texto de la página 59 del material de apoyo, acerca de los derechos de la ciudadanía, el papel de los derechos humanos en la ciudadanía, para que pueda responder la pregunta de la página 60 y 61 del material de apoyo.*

*El alumno deberá de analizar el caso dispuesto en las páginas 61 y 62 del material de apoyo, junto con el enlace que se le proporciona titulado "¿CUÁLES SON LOS DERECHOS HUMANOS?" que pertenece a la COMISIÓN NACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS -MÉXICO. Para que el alumno analice el siguiente caso: Y DETERMINE QUE DERECHO HUMANO FUE VIOLADO Y CUAL SERÍA LA POSIBLE SOLUCIÓN.*

#### **Tema 6.**

***La necesidad de Exportaciones de México mostraron recuperación en Mayo, reporta el INEGI.***

- *El alumno deberá de leer el texto llamado " LA NECESIDAD DE EXPORTACIONES DE MÉXICO MOSTRARON RECUPERACIÓN EN MAYO, REPORTA INEGI", de la página 68 del material de apoyo.*
- *El alumno deberá de realizar un resumen en parejas segun como lo solicita en la página 68 del material de apoyo.*
- *El alumno debera de responder el cuestionario de forma individual contenido en la página 69 del material de apoyo.*

- *El alumno deberá de leer las páginas 70 y 71 del material de apoyo, respecto a los modos de producción de bienes materiales, simbólicos, sectores de la producción material, para que puedan responder de forma individual las preguntas de la página 72 del material de apoyo.*
- *El alumno en parejas, deberán de realizar el cuadro contenido en la página 73 del material de apoyo, respecto a que bienes y servicios se encuentran en la zona rural, así como la producción, de igual forma en la zona urbana.*
- *El alumno en pareja deberá de analizar en parejas, cuales son los tipos de producción contenidos en la página 74 del material de apoyo, realizando un cuadro conceptual del mismo.*
- *El alumno deberá de responder la pregunta de la página 74 del material de apoyo.*
- *En parejas el alumno deberá de responder la pregunta de la página 76 del material de apoyo.*

## **Tema 7.**

### **La necesidad de crear un Estado**

- *El alumno deberá de leer la página 82 del material de apoyo, la lectura titulada "LA NECESIDAD DE CREAR UN ESTADO", donde de forma individual escribirá en forma de pirámide la jerarquía de la pirámide de MASLOW.*
- *el alumno deberá de observar el video que se proporciona titulado "EL NACIMIENTO DEL ESTADO MODERNO" para que sea analizado por el alumno, y realice un breve resumen de las ideas mas importantes del video.*
- *El alumno deberá de reflexionar si dentro de su salón ¿existen lazos característicos de una comunidad o sociedad?, así como dentro de la escuela, esto deberá hacerlo explicando sus respuestas.*
- *El alumno deberá de investigar quien es el gobernador de su localidad, así como los diputados, para que puedan investigar de que partido político pertenecen, cuanto tiempo llevan en el cargo, cuanto tiempo va a durar en el cargo, y por último que acciones han realizado en favor de tu comunidad.*
- *El alumno deberá de responder las preguntas contenidas en las páginas 87 y 90 del material de apoyo.*

## **Tema 8.**

### **Tipología de Estado**

*El alumno deberá de responder las preguntas de las páginas 93 y 94 respecto al tema "TIPOLOGÍA DE ESTADO"*

*El alumno deberá de leer el texto de la página 94, 95 y 96 del material de apoyo, para que puedan responder las preguntas de la página 97 y 100 del material de apoyo.*

## **Terma 9.**

### **La importancia de las normas en la convivencia**

*1. El alumno deberá de leer el texto titulado "LA IMPORTANCIA DE LAS NORMAS EN LA CONVIVENCIA" de la página 102 del material de apoyo, para que de forma posterior puedan realizar un resumen que deberán hacer en el libro de las partes importantes del texto.*

2. El alumno deberá de analizar los cuestionamientos y responder correctamente en la página 103 del material de apoyo
3. El alumno deberá de realizar ya sea en PAREJAS O DE FORMA INDIVIDUAL, el organizador gráfico donde escriban la definición de convivencia social y ejemplos de normas religiosas, éticas, sociales y judiciales.
4. El alumno deberá de llenar los dos arboles, acerca de los elementos que consideras para una sana convivencia, y los problemas que afectan a una sana convivencia, de la página 108 del material de apoyo.

### **Tema 10.**

#### **Programas Sociales**

1. El alumno deberá de leer el tema titulado " PROGRAMAS SOCIALES" contenido en la página 110 del material de apoyo, para que de forma posterior pueda de forma individual realizar el resumen de las ideas principales del texto en la página 111 del material de apoyo.
2. El alumno deberá de analizar las preguntas que se encuentran contenidas en la página 111 del material de apoyo, acerca de la desigualdad, en la distribución de la riqueza, en el entorno, y la región más pobre del planeta.
3. El alumno deberá de analizar que es un programa social, cuales son las diferentes instituciones que apoyan a los programas sociales, ademas de que el alumno deberá de saber que es la protección social. Dicha lectura se encuentra en las páginas 112, 113 y 114 del material de apoyo, ya que deberá de realizar un CUADRO CONCEPTUAL DEL TEMA EN EL CUADERNO.
4. El Alumno deberá de realizar una lista de todos los programas sociales que existen en el país con las siguientes características:

Nombre del Programa Social	Beneficiarios
----------------------------	---------------

### **Tema 11.**

#### **Economía en México**

1. El alumno deberá de leer el texto titulado: " ECONOMÍA EN MÉXICO" para que el alumno pueda realiza r el resumen en la página 120 del material de apoyo.
2. El alumno deberá responder las preguntas de opción múltiple en relación a la lectura titulada "ECONOMÍA EN MÉXICO" dicha actividad se encuentra contenida en la página 121 del material de apoyo.
3. El alumno en parejas, deberá de hacer la lectura de las páginas 122, 123, 124, 125, para que pueda realizar el MAPA CONCEPTUAL CON LOS SIGUIENTES TEMAS: (EN EL CUADERNO)

#### **A. RELACIÓN POLÍTICA – ECONOMÍA**

## *B. ECONOMÍA DE MERCADO*

## *C. ECONOMÍA CENTRALIZADA Y PLANIFICADA*

## *D. ECONOMÍA MIXTA Y SU HISTORIA*

*4. El alumno deberá de realizar un glosario en su cuaderno, (dicha actividad es relacionada a lo contenido en la página 126 del material de apoyo).*

*5. El alumno en parejas deberá de responder las preguntas contenidas en la página 128 del material de apoyo.*

### ***Tema 12.***

#### ***Acerca de la Juventud y los Derechos Humanos***

*El alumno deberá de realizar un resumen del texto titulado "ACERCA DE LA JUVENTUD Y LOS DERECHOS HUMANOS" de la página 130, del material de apoyo.*

*El alumno deberá de responder de forma individual las preguntas de la página 131 del material de apoyo.*

*El alumno deberá de leer el documento "Informe del Segundo Foro Anual sobre Defensoras y ..." (S2301188\_ES) Para que pueda responder las preguntas de la página 133 del material de apoyo.*

*El alumno deberá de responder las preguntas de la página 137 del material de apoyo.*

### ***Tema 13.***

#### ***Calidad de Vida***

*El alumno deberá de realizar el resumen del tema " CALIDAD DE VIDA" de la página 140 del material de apoyo.*

*El alumno deberá de responder las preguntas de la página 141 del material de apoyo.*

*El alumno deberá de responder las preguntas de la página 144 del material de apoyo.*