



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS

DEPARTAMENTO DE SERVICIOS DOCENTES TURNO MATUTINO
EXAMEN EXTRAORDINARIO JULIO 2025

Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios
Oficina Estatal de la DIGETI en la Ciudad de México
Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios No. 633
"Carlos María de Bustamante"



NOMBRE DE LA ASIGNATURA / UAC :

PROFESOR (A): _____ FECHA: _____

ESTUDIANTE: _____ GRUPO: _____ VALOR: _____

CALIFICACIÓN: _____

INSTRUCCIONES: LEE CON ATENCIÓN LA PREGUNTA Y RESPONDE CORRECTAMENTE.

CETis 33 – Guía de Estudio para el Examen Extraordinario de Inglés V

Nombre del alumno: _____

Especialidad: _____

1. Zero Conditional (Condicional 0)

Se usa para expresar **hechos, reglas, o situaciones que siempre ocurren** si se cumple una condición.

Estructura:

If + present simple, present simple

Ejemplos:

1. *If you heat water, it boils.*
2. *If people don't drink water, they get dehydrated.*

Actividad:

Escribe **10 oraciones** usando Zero Conditional.

2. First Conditional (Condicional 1)

Se usa para hablar de **posibles situaciones futuras reales**.

Estructura:

If + present simple, will + verb

Ejemplos:



DEPARTAMENTO DE SERVICIOS DOCENTES TURNO MATUTINO
EXAMEN EXTRAORDINARIO JULIO 2025



NOMBRE DE LA ASIGNATURA / UAC :

1. *If it rains, we will stay home.*
2. *If you study, you will pass the exam.*

Actividad:

☐ Escribe **10 oraciones** usando First Conditional.

3. Second Conditional (Condicional 2)

Se usa para situaciones hipotéticas o irreales en el presente o futuro.

Estructura:

If + past simple, would + verb

Ejemplos:

If I had wings, I would fly everywhere.

If she won the lottery, she would travel the world.

Actividad:

Escribe 10 oraciones usando Second Conditional.

3. Second Conditional (Condicional 2)

Se usa para situaciones hipotéticas o irreales en el presente o futuro.



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS

DEPARTAMENTO DE SERVICIOS DOCENTES TURNO MATUTINO
EXAMEN EXTRAORDINARIO JULIO 2025

Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios
Oficina Estatal de la DIGETI en la Ciudad de México
Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de servicios No. 633
"Carlos María de Bustamante"



NOMBRE DE LA ASIGNATURA / UAC :

Estructura:

If + past simple, would + verb

Ejemplos:

If I had wings, I would fly everywhere.

If she won the lottery, she would travel the world.

Actividad:

Escribe 10 oraciones usando Second Conditional.

4. Third Conditional (Condicional 3)

Se usa para hablar de situaciones hipotéticas en el pasado, algo que no ocurrió.

Estructura:

If + past perfect, would have + past participle

Ejemplos:

If I had studied, I would have passed the test.



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS

DEPARTAMENTO DE SERVICIOS DOCENTES TURNO MATUTINO
EXAMEN EXTRAORDINARIO JULIO 2025

Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios
Oficina Estatal de la DIGETI en la Ciudad de México
Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de servicios No. 633
"Carlos María de Bustamante"



NOMBRE DE LA ASIGNATURA / UAC :

If they had left early, they would have arrived on time.

Actividad:

Escribe 10 oraciones usando Third Conditional.

5. Voz Pasiva (Passive Voice)

La voz pasiva se utiliza para enfocar la acción, no quién la realiza.

Estructura:

Subject + am/is/are + past participle

Ejemplos:

The homework is done by the students.

The cake was baked this morning.

6. Repaso: Present Perfect con have/has

Se usa para experiencias, acciones recientes o que continúan en el tiempo.

Estructura:

Subject + have/has + past participle

Ejemplos:



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS

DEPARTAMENTO DE SERVICIOS DOCENTES TURNO MATUTINO
EXAMEN EXTRAORDINARIO JULIO 2025

Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios
Oficina Estatal de la DIGETI en la Ciudad de México
Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de servicios No. 633
"Carlos María de Bustamante"



NOMBRE DE LA ASIGNATURA / UAC :

I have visited Canada once.

She has lived here for ten years.

Actividad:

Escribe 10 oraciones en presente perfecto

7. Repaso: Uso de *since* y *for*

Since = punto específico en el tiempo

For = duración

Ejemplos:

They have known each other since 2012.

I have worked here for two months.

Actividad:

*Escribe 10 oraciones usando *since* y *for*.*

8. Repaso: Past Continuous + When/While



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS

DEPARTAMENTO DE SERVICIOS DOCENTES TURNO MATUTINO
EXAMEN EXTRAORDINARIO JULIO 2025

Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios
Oficina Estatal de la DIGETI en la Ciudad de México
Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de servicios No. 633
"Carlos María de Bustamante"



NOMBRE DE LA ASIGNATURA / UAC :

Se usa para acciones que estaban ocurriendo en un momento del pasado.

Estructura:

was/were + verb(+ing)

Ejemplos:

1. I was cooking **when** the phone rang.
2. She was reading **while** he was watching TV.

Actividad:

- ☐ Escribe **10 oraciones** usando *past continuous* con *when* y *while*.



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS

DEPARTAMENTO DE SERVICIOS DOCENTES TURNO MATUTINO
EXAMEN EXTRAORDINARIO JULIO 2025

Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios
Oficina Estatal de la DIGETI en la Ciudad de México
Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de servicios No. 633
"Carlos María de Bustamante"



NOMBRE DE LA ASIGNATURA / UAC :